



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL, DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK - S1

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ADMINISTRASI PUBLIK - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Kebijakan Energi dan Sumber Daya Alam/IAP60336
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Yanuardi S.IP., M.SI., Ph.D.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengeksplorasi kebijakan publik terkait pengelolaan energi dan sumber daya alam, termasuk isu keberlanjutan, perubahan iklim, konflik sumber daya, serta regulasi nasional dan global. Mahasiswa akan menganalisis kebijakan energi terbaru dan strategi tata kelola sumber daya yang adil dan berkelanjutan.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mahasiswa mampu memahami persoalan kebijakan energi dan sumberdaya alam serta mengevaluasinya.	Menguasai konsep dan metode analisis kebijakan publik, serta mampu menyusun rekomendasi kebijakan yang kreatif, inovatif, dan berkelanjutan.
2	Mahasiswa mampu menganalisa implementasi kebijakan energi dan sumberdaya alam serta mengimplementasikan dalam berbagai studi kasus di Indonesia.	Menguasai konsep dan metode analisis kebijakan publik, serta mampu menyusun rekomendasi kebijakan yang kreatif, inovatif, dan berkelanjutan.

3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip good governance dalam pengelolaan dan penyelesaian konflik energy dan sumberdaya alam, dengan menekankan etika, transparansi, dan akuntabilitas.	Menguasai konsep dan metode analisis kebijakan publik, serta mampu menyusun rekomendasi kebijakan yang kreatif, inovatif, dan berkelanjutan.
---	---	--

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2
2	1	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3
3	1	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan kosep dasar tentang kebijakan Sumberdaya Malthusian, dalam Tragedy of the commons, Resource curse, Circular economy		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 4
4	1, 2	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Kuis/Evaluasi 5. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	2, 3, 4
5	1, 2	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4

6	1, 2	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
7	1	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
8	1, 2	Materi perkuliahan dan referensi lainnya	Kuis/Evaluasi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 7, 8
9	1, 2	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 7, 8
10	2, 3	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	5, 6, 7, 8
11	2, 3	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	5, 6, 7, 8
12	2, 3	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	5, 6, 7, 8
13	2, 3	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	5, 6, 7, 8
14	2, 3	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	3 x 50 menit	5, 6, 7, 8
15	3	PowerPoint dan Video Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	3 x 50 menit	5, 6, 8

16	1, 2, 3	Semua referensi bahan ajar, PowerPoint dan Video Pembelajaran	Kuis/Evaluasi			UAS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
----	---------	---	---------------	--	--	-----	--------------	------------------------

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK IAP60336-Kebijakan Energi dan Sumber Daya Alam (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	10	3300
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	13	1560
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	14	1400
7	Diskusi	14	1250
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	3	380

<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>	<b>7890 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>	<b>131.5 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

## F. REFERENSI

1. Newell, P. (2021). Power shift: The global political economy of energy transitions. Cambridge University Press.
2. Aldy, J. E., Krupnick, A. J., Newell, R. G., Parry, I. W. H., & Pizer, W. A. (2010). Designing climate mitigation policy. *Journal of Economic Literature*, 48(4), 903-934. <https://doi.org/10.1257/jel.48.4.903>
3. Biermann, F. (2012). Planetary boundaries and earth system governance: Exploring the links. *Ecological Economics*, 81, 4-9. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2012.02.016>
4. Roka, K. (2020). Anthropocene and climate change. *Climate Action*, 20-32.
5. Setyowati, A. B. (2020). Mitigating energy poverty: Mobilizing climate finance to manage the energy trilemma in Indonesia. *Sustainability*, 12(4), 1603. <https://doi.org/10.3390/su12041603>
6. Setyowati, A. B. (2021). Mitigating inequality with emissions? Exploring energy justice and financing transitions to low carbon energy in Indonesia. *Energy Research & Social Science*, 71, 101817.
7. Yanuardi, Y., Bluemling, B., & Biermann, F. (2021). Social-Ecological Peace—A framework to analyze the transition from violence to peace in post-conflict areas, applied to Aceh, Indonesia. *Journal of Political Ecology*, 29(1), 247–265 <https://doi.org/10.2458/jpe.4707>
8. Yanuardi, Y., Vijge, M. J., & Biermann, F. (2021). Improving governance quality through global standard setting? Experiences from the Extractive Industries Transparency Initiative in Indonesia. *The Extractive Industries and Society*, 8(3), 100905.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK - S1**  
KODE PRODI: 41714

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Yanuardi S.IP., M.SI., Ph.D.  
NIP: 197501092008011003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE