



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL, DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Studi Lingkungan/PIS80221
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Dr. Nurul Khotimah M.Si.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji interaksi antara manusia dan lingkungan, dengan fokus utama pada pengelolaan dan pemecahan isu-isu lingkungan lokal dan global.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Mengembangkan sikap ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menelaah dan merawat kelestarian lingkungan alam untuk kesejahteraan umat manusia	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam setiap kesempatan;
2	Mengembangkan pemahaman yang kritis dan komprehensif tentang permasalahan geografis dan sumber daya lingkungan	Mengembangkan teori, konsep, proposisi dalam kajian Ilmu Pengetahuan Sosial (Social Studies) serta beradaptasi dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;

3	Mengembangkan pemahaman yang kritis dan komprehensif tentang pengelolaan lingkungan dan dampaknya dalam bidang sosial budaya	Mengembangkan teori, konsep, proposisi dalam kajian Ilmu Pengetahuan Sosial (Social Studies) serta beradaptasi dengan perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi;
4	Mengembangkan ide dan gagasan kreatif dan inovatif untuk menjadikan pendidikan sebagai salah satu jalan untuk memecahkan persoalan lingkungan	Menyusun agenda pemberdayaan masyarakat berbasis komunitas dengan tahapan yang jelas, melibatkan partisipasi warga masyarakat terdampak, dan berorientasi dalam perubahan sosial struktural dan kultural secara bersama-sama.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	Ruang lingkup studi lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 5
2	1, 2	Interaksi manusia dan lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 5, 7
3	1, 2	Dampak aktivitas manusia terhadap lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 7, 8
4	3	Pembangunan, lingkungan, dan kesejahteraan manusia	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 5
5	3, 4	Sustainable Development Goals (SDGs)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 3, 5, 6
6	3, 4	Perubahan iklim	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 4, 5, 8
7	3, 4	Penduduk, pangan, dan kelaparan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4, 5, 6, 7
8	1, 2, 3, 4	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

9	3, 4	Industrialisasi dan energi	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5
10	3, 4	Globalisasi dan kesenjangan sosial	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 4, 5, 6
11	3, 4	Ekonomi dan jasa lingkungan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5
12	3, 4	Investasi hijau	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5
13	3, 4	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5
14	3, 4	Eksistensi lembaga lingkungan dalam mengatasi permasalahan lingkungan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 5
15	3, 4	Peranan studi lingkungan dalam mengatasi permasalahan lingkungan	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 5
16	1, 2, 3, 4	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	

	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PIS80221-Studi Lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	12	1880
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	13	1560
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	5	250
7	Diskusi	13	1050
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	1	600
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5340 menit
Total dalam Jam			89 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Charles Harper and Monica Snowden. 2017. Environment and Society: Human Perspectives on Environmental Issues. Sixth Edition. Routledge, New York and London.
2. Chris Maser. 2015. Interactions of Land, Ocean and Humans A Global Perspective. Boca Raton London, New York CRC Press is an imprint of the Taylor & Francis Group.
3. Emilio F. Moran. 2010. Environmental Social Science Human-Environment Interactions and Sustainability. A John Wiley & Sons, Ltd. Publication.
4. Hans Günter Brauch, Úrsula Oswald Spring, Czeslaw Mesjasz, John Grin, Patricia Kameri-Mbote, Béchir Chourou, Pál Dunay, Jörn Birkmann (Editors). 2011. Coping with Global Environmental Change, Disasters and Security Threats, Challenges, Vulnerabilities and Risks. Springer-Verlag Berlin Heidelberg.
5. Magnus Bostrom and Debra J. Davidson. 2018. Environment and Society: Concepts and Challenges. Palgrave, Macmillan.
6. Michail Fragkias, Christopher G. Boone (auth.), Christopher G. Boone, Michail Fragkias (eds.). 2013. Urbanization and Sustainability: Linking Urban

Ecology, Environmental Justice and Global Environmental Change [1 ed.]. Springer Netherlands.

7. Michelle Goman. 2014. Human Environment Interactions-Volume 2 Reconstructing the Natural and Anthropogenic Landscape. Springer.
8. Sergey M. Govorushko (auth.). 2012. Natural Processes and Human Impacts: Interactions between Humanity and the Environment [1 ed.]. Springer Netherlands.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL - S2
KODE PRODI: 40525

Yogyakarta, 1 September 2025
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Nurul Khotimah M.Si.
NIP: 197906132006042001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR