



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Analisis Mengenai Dampak Lingkungan/ESM80308
Jumlah SKS	:	3
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Tien Aminatun S.Si., M.Si. 2. Dr.-Ing., Ir. Suwartanti S.T., M.Sc.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini menjelaskan tentang konsep Analisis mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) untuk perencanaan pembangunan yang berwawasan lingkungan serta dampak pembangunan yang akan ditimbulkan terhadap lingkungan, apa saja aspek dalam AMDAL, dan alternatif-alternatif solusi pengelolaan dampak yang ditimbulkan dari aktivitas pembangunan tersebut.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Bersikap jujur dan berdasarkan pada peraturan hukum yang berlaku dalam melakukan analisis dampak lingkungan dari suatu rencana pembangunan.	S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, dan kepekaan sosial dalam bekerja sama dengan masyarakat dan lingkungan, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.

2	Menginternalisasikan bidang keahliannya dalam melakukan analisis dampak lingkungan dari suatu rencana pembangunan dan bertanggung jawab atas hasil analisisnya tersebut.	P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan.
3	Menjelaskan materi Analisis mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL) maupun aspek-aspek dalam AMDAL untuk perencanaan pembangunan dan memberikan solusi untuk masalah pembangunan yang berwawasan lingkungan.	P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan.
4	Melakukan analisis dampak lingkungan dan menguasai instrumen-instrumen dalam pengelolaan dampak lingkungan.	P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global.
5	Mempraktekkan sebagian proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL.	KK2. Mampu merumuskan permasalahan penelitian melalui kajian kritis dan eksploratif baik mandiri maupun kelompok di bidang lingkungan.
6	Menjelaskan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen fisik, biotik maupun sosial budaya dan sosial ekonomi sehingga mampu menerapkannya dalam menganalisis dampak lingkungan.	P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen abiotik, biotik dan sosial ekonomi budaya sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan lingkungan.
7	Memiliki kemampuan manajerial dan dapat memahami institusi-institusi yang terlibat dalam penyusunan, penilaian dan pengesahan dokumen AMDAL.	KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan.
8	Memahami dokumen AMDAL sebagai suatu karya ilmiah.	KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional.
9	Mampu bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok	KU3. Mampu bekerja sama dan membangun jejaring (network).
10	Menganalisis permasalahan dampak lingkungan maupun alternatif pengelolaannya melalui pendekatan interdisipliner.	KK1. Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian melalui pendidikan lingkungan dan pendekatan interdisipliner.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)

1	3, 6, 10	Pendahuluan: - Kebijakan nasional pembangunan lingkungan hidup, - Perencanaan pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan (Sustainable Development Goals –SDG’s)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi	Menganalisis kebijakan-kebijakan yang melatarbelakangi AMDAL	Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan nasional pembangunan lingkungan hidup dan Perencanaan pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan (Sustainable Development Goals –SDG’s) yang melatarbelakangi AMDAL	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	3 x 50 menit	1, 3, 4, 5
2	3, 6, 10	Pendahuluan: - Kebijakan nasional pembangunan lingkungan hidup, - Perencanaan pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan (Sustainable Development Goals –SDG’s)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Membaca Referensi	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 3, 4, 5
3	4, 10	Sumber Daya Alam dan Ekosistem - Proses Degradasi Lingkungan dan Ekosistem - Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Ekosistem	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kuis/Evaluasi 4. Membaca Referensi	Mengkaji sumberdaya alam dan ekosistem serta perlunya AMDAL dalam proses perencanaan pengelolaan sumberdaya alam dan ekosistem	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi Sumber Daya Alam dan Ekosistem, Proses Degradasi Lingkungan dan Ekosistem serta Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Ekosistem	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 3, 4, 5
4	4, 10	Sumber Daya Alam dan Ekosistem - Proses Degradasi Lingkungan dan Ekosistem - Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Ekosistem	1. Ceramah 2. Resitasi 3. Membaca Referensi	Melanjutkan pertemuan minggu sebelumnya	Melanjutkan pertemuan minggu sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 3, 4, 5

5	3, 4, 10	Pengelolaan dan Pemantauan Lingkungan: - Pengertian, manfaat dan proses Upaya Pengelolaan Lingkungan (UKL) dan Upaya Pemantauan Lingkungan (UPL) - Fungsi dan manfaat RKL dan RPL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Membaca Referensi	Mempelajari dan membedakan UKL-UPL dan RKL-RPL	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengelolaan dan Pemantauan Lingkungan: - Pengertian, manfaat dan proses Upaya Pengelolaan Lingkungan (UKL) dan Upaya Pemantauan Lingkungan (UPL) - Fungsi dan manfaat RKL dan RPL	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	2, 5, 6, 7, 8
6	3, 4, 10	Pengelolaan dan Pemantauan Lingkungan: - Pengertian, manfaat dan proses Upaya Pengelolaan Lingkungan (UKL) dan Upaya Pemantauan Lingkungan (UPL) - Fungsi dan manfaat RKL dan RPL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	2, 5, 6, 7, 8
7	3, 4, 8	Dasar-dasar AMDAL: pengertian dan manfaat AMDAL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi	Mencari referensi dan berdiskusi terkait proses AMDAL	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan manfaat AMDAL, serta alur dasar dari proses penyusunan sampai dokumen AMDAL disahkan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis	3 x 50 menit	2, 5, 6, 7, 8
8	3, 4, 8	Dasar-dasar AMDAL: pengertian dan manfaat AMDAL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Resitasi 4. Membaca Referensi	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	2, 5, 6, 7, 8

9	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10	Proses AMDAL: - Pelingkupan - Metode Identifikasi Dampak Potensial - Metode Prakiraan dan Evaluasi Dampak Pada Komponen-komponen Lingkungan Hidup (Geofisik, kimia, biologi, sosial-budaya?ekonomi, kesehatan masyarakat dan transportasi)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi 4. Eksperimen/Praktek 5. Tugas/Kerja Mandiri 6. Membaca Referensi	Melakukan pelingkupan serta memprakirakan sifat penting dan besaran dampak	Mahasiswa dapat melakukan pelingkupan serta memprakirakan sifat penting dan besaran dampak	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	1, 2, 3, 4, 10	Proses AMDAL: - Pelingkupan - Metode Identifikasi Dampak Potensial - Metode Prakiraan dan Evaluasi Dampak Pada Komponen-komponen Lingkungan Hidup (Geofisik, kimia, biologi, sosial-budaya?ekonomi, kesehatan masyarakat dan transportasi)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
11	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10	Proses AMDAL: - Pelingkupan - Metode Identifikasi Dampak Potensial - Metode Prakiraan dan Evaluasi Dampak Pada Komponen-komponen Lingkungan Hidup (Geofisik, kimia, biologi, sosial-budaya?ekonomi, kesehatan masyarakat dan transportasi)	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Resitasi 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4
12	2, 3, 4, 6, 8, 10	Ujian Tengah Semester	Kuis/Evaluasi	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
13	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10	Studi Kasus: - Simulasi dari studi kasus dan hasil analisis di lapangan, - Presentasi studi kasus di lapangan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Kerja Lapangan 5. Membaca Referensi	Melakukan studi kasus	Mahasiswa memahami alur penyusunan dan pengesahan dokumen AMDAL dan mampu terlibat dalam penyusunan dokumen AMDAL	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

14	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10	Studi Kasus: - Simulasi dari studi kasus dan hasil analisis di lapangan, - Presentasi studi kasus di lapangan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Membaca Referensi 5. Term Paper	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
15	1, 3, 4, 7, 8, 9, 10	Studi Kasus: - Simulasi dari studi kasus dan hasil analisis di lapangan, - Presentasi studi kasus di lapangan	1. Ceramah 2. Eksperimen/Praktek 3. Membaca Referensi 4. Term Paper	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan poertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
16	1, 2, 4, 7, 8, 9, 10	Studi Kasus: - Simulasi dari studi kasus dan hasil analisis di lapangan, - Presentasi studi kasus di lapangan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Eksperimen/Praktek 4. Membaca Referensi 5. Term Paper	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	Melanjutkan pertemuan sebelumnya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Studi Kasus	3 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	CPMK 9	CPMK 10
1.	Kognitif											
	a. Kehadiran	5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	b. Kuis	0										
	c. Tugas	10									10.0	
	d. UTS	15			5.0			5.0		5.0		
	e. UAS	20					5.0		5.0	5.0		5.0
2.	Partisipatif											
	a. Studi Kasus	0										
	b. Team Based Project	50	0.5	0.5		5.0	10.0		10.0	10.0	4.0	10.0
TOTAL		100	1	1	5.5	5.5	15.5	5.5	15.5	20.5	14.5	15.5

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ESM80308-Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (3 sks) = 134.4 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	7	1120
2	Tugas/Kerja Mandiri	4	1400
3	Demonstrasi	1	30
4	Membaca Referensi	15	1800
5	Term Paper	3	1800
6	Ceramah	14	460
7	Diskusi	13	490
8	Resitasi	5	170
9	Kerja Lapangan	1	600
10	Kuis/Evaluasi	2	110
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			7980 menit
Total dalam Jam			133 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Kovacs, M., 1992, Biological Indicator in Environmental Protection, Ellis Horwood, New York
2. Indasah. 2020. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL). Yogyakarta: Deepublish Publisher
3. Goldsmith, B. 1991. Monitoring for Conservation and Ecology. Chapman & Hall. London
4. Aminatun T, Suwasono R A, Putri R A. 2021. Flora and fauna diversity in selangkau forest: A basis for developing management plan of cement industrial complex in east Kalimantan, Indonesia. Biodiversitas, 22(10): 4555–4565. <https://doi.org/10.13057/biodiv/d221049>.
5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
7. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2021 tentang Sertifikasi Kompetensi Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup, Lembaga Penyedia Jasa Penyusun Analisis Mengenai Dampak Lingkungan hidup, dan Uji Kelayakan Lingkungan Hidup
8. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2021 tentang Daftar Usaha dan/atau Kegiatan yang Wajib Memiliki Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup, Upaya Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Upaya Pemantauan Lingkungan Hidup atau Surat Pernyataan Kesanggupan Pengelolaan dan Pemantauan Lingkungan Hidup

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2026

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Tien Aminatun S.Si., M.Si.
NIP: 197207021998022001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE