



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL, DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI - S1

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN GEOGRAFI - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Geografi Lingkungan/PGE60205
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dra. Hastuti M.Si. 2. Dr. Nurul Khotimah M.Si.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji tentang dinamika dan keseimbangan ekosistem, peran manusia sebagai bagian dari ekosistem yang dapat mempengaruhi dan diubah oleh lingkungan, serta upaya pengelolaan lingkungan untuk mencapai pembangunan berkelanjutan.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Menjelaskan konsep dasar ekologi dan ilmu lingkungan serta komponen ekosistem, aliran energi dan materi, serta daur biogeokimia.	Menguasai konsep, teori, dan aplikasi geografi dengan menerapkan teknologi geospasial untuk mendesain pembelajaran serta memecahkan masalah wilayah dan lingkungan secara berkelanjutan

2	Menganalisis pembagian ekologi, habitat, niche, komunitas, serta dinamika dan keseimbangan ekosistem dalam konteks lingkungan hidup manusia.	Mampu berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, dan adaptif dalam menghadapi permasalahan lingkungan dan perubahan sosial serta mampu memanfaatkan data spasial secara bertanggung jawab untuk pengambilan keputusan dalam konteks lokal, nasional, dan global.
3	Mengevaluasi pengelolaan dan kebijakan lingkungan hidup di Indonesia, termasuk AMDAL, UKL-UPL, dan prosedur penyusunannya.	Mampu mengaplikasikan ilmu dan teknologi dalam praktik pembelajaran geografi yang bertanggung jawab, melakukan penelitian inovatif, dan mengomunikasikan hasilnya secara efektif di tingkat nasional maupun internasional.
4	Menginterpretasi dokumen AMDAL dan menerapkan metode analisis dampak lingkungan secara bertanggung jawab dan sesuai prosedur.	Mampu mengaplikasikan ilmu dan teknologi dalam praktik pembelajaran geografi yang bertanggung jawab, melakukan penelitian inovatif, dan mengomunikasikan hasilnya secara efektif di tingkat nasional maupun internasional.
5	Menunjukkan sikap profesional, etika akademik, dan karakter mulia dalam mengkaji isu-isu lingkungan serta menyusun solusi berkelanjutan	Menunjukkan karakter mulia, etika akademik, dan perilaku profesional dalam mengembangkan pendidikan geografi sesuai dengan standar akademik dan kebutuhan dunia kerja.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Ruang lingkup geografi lingkungan	1. Ceramah 2. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	2, 5, 6, 7
2	2	Dinamika dan keseimbangan ekosistem	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	2, 5, 6, 7
3	2, 5	Pembangunan dan lingkungan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 5, 6, 7
4	2	Sustainable Developments Goals (SDGs)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 5, 6, 7
5	2	Interaksi manusia dan lingkungan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 5, 6, 7
6	2	Kerusakan lingkungan	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 5, 6, 7

7	2	Perubahan iklim	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	2, 5, 6, 7
8	5	UTS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UTS	2 x 50 menit	2, 5, 6, 7
9	3	Kebijakan lingkungan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 4
10	3	AMDAL	1. Ceramah 2. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 3, 4
11	3	Manfaat AMDAL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4
12	4	Proses AMDAL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4
13	4	Proses AMDAL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4
14	4	Proses AMDAL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4
15	3	UKL-UPL	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	3, 7
16	5	UAS	Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
-------	------------------	----------------------------

1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>

### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK PGE60205-Geografi Lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	12	2300
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	14	1680
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	9	550
7	Diskusi	12	850
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>5380 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>89.67 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

### F. REFERENSI

1. Chafid Fandeli. 2001. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan: Prinsip Dasar dan Pemapannya dalam Pembangunan. Yogyakarta: Liberty.
2. Moh Soerjani, dkk. 1987. Lingkungan: Sumberdaya Alam dan Kependudukan dalam Pembangunan. 1987. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.

3. Koesnadi Hardjasoemantri. 2002. Hukum Tata Lingkungan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
4. Otto Soemarwoto. 2003. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
5. Otto Soemarwoto. 2001. Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan. Jakarta: Penerbit Djambatan.
6. Sambas Wirakusumah. 2003. Dasar-Dasar Ekologi Menopang Pengetahuan Ilmu-Ilmu Lingkungan. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
7. Valentinus Darsono. 1995. Pengantar Ilmu Lingkungan. Yogyakarta: Penerbitan Universitas Atma Jaya.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI - S1**  
KODE PRODI: 40524

Yogyakarta, 1 September 2025  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Nurul Khotimah M.Si.  
NIP: 197906132006042001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR