



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU LINGKUNGAN - S2
Mata Kuliah/Kode	:	Etika Lingkungan/ESM80201
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Ir. Suhartini M.S. 2. Dr. Nurul Khotimah M.Si.
Bahasa Pengantar	:	1. Bahasa Indonesia 2. Bahasa Inggris

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah etika lingkungan mencakup teori dan praktek sebagai implikasinya. Matakuliah ini akan membekali mahasiswa mengenai pengertian, jenis-jenis etika lingkungan, rumusan etika lingkungan dan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip etika lingkungan dalam kehidupan bermasyarakat dan peduli lingkungan. Di samping itu juga mampu mengaplikasikan pendekatan etika lingkungan dalam berbagai kasus serta dapat menjelaskan keterkaitan antara etika lingkungan dengan kebijakan lingkungan dan peraturan perundangan, konsep pembangunan berkelanjutan. Melakukan analisis isu-isu lingkungan hidup lokal, regional, nasional dan global serta mengaplikasikan nilai-nilai etika lingkungan dalam permasalahan tersebut, dan mengaplikasikan etika lingkungan dalam kebijakan ramah lingkungan berbasis kearifan lokal / tradisional serta dasar pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan. Pengaplikasian etika lingkungan dalam penggunaan IPTEKS dan mampu merekonstruksi konsep etika lingkungan dalam kebijakan pembangunan pada green policy dan mempresentasikan tugas etika lingkungan yang berupa proyek.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	1. Mendiskripsikan pengertian, jenis-jenis, dan teori dasar etika lingkungan serta prinsip-prinsip etika lingkungan dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan pengelolaan lingkungan.	S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, dan kepekaan sosial dalam bekerja sama dengan masyarakat dan lingkungan, serta bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2	2. Menganalisis keterkaitan antara etika lingkungan dengan kebijakan lingkungan, peraturan perundangan, dan konsep pembangunan berkelanjutan berbasis etika lingkungan di tingkat lokal, regional, nasional, dan global.	KK1. Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian melalui pendidikan lingkungan dan pendekatan interdisipliner.
3	3. Menerapkan prinsip-prinsip etika lingkungan dalam berbagai kasus lingkungan, baik lokal, nasional, maupun global, serta mengaplikasikan pendekatan etika lingkungan berbasis kearifan lokal dalam kebijakan ramah lingkungan.	P3. Mempunyai pengetahuan analisis dampak lingkungan, menyusun maupun menilai dokumen lingkungan serta mengevaluasi suatu kebijakan yang berdampak terhadap lingkungan.
4	4. Mengkomunikasikan hasil analisis isu-isu lingkungan serta solusi berbasis etika lingkungan melalui proyek dan tugas presentasi kepada pihak terkait.	KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional.
5	5. Merefleksikan penerapan etika lingkungan dalam kebijakan pembangunan yang ramah lingkungan dan berkelanjutan, serta dalam penggunaan IPTEKS untuk pengelolaan sumber daya alam yang etis.	P4. Mempunyai pengetahuan cara beradaptasi dengan perkembangan permasalahan lingkungan lokal, regional maupun global, baik komponen abiotik, biotik dan sosial ekonomi budaya sehingga mampu mengambil kebijakan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan lingkungan.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengertian Etika Lingkungan	Ceramah	Mahasiswa memahami pengertian etika lingkungan dan jenis-jenisnya	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian dan jenis-jenis etika lingkungan	Kuis	2 x 50 menit	2, 4
2	1, 2	Teori Etika Lingkungan	Membaca Referensi	Mahasiswa memahami teori-teori dasar dalam etika lingkungan, termasuk antroposentrisme, biosentrisme, dan ekosentrisme.	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori etika lingkungan dan aplikasinya	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 4

3	3	Prinsip-Prinsip Etika Lingkungan	Eksperimen/Praktek	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip etika lingkungan, seperti "No Harm", keadilan, dan prinsip solidaritas kosmis	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip etika lingkungan dalam situasi nyata.	Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 4
4	3	Pendekatan Etika Lingkungan	Diskusi	Mahasiswa memahami berbagai pendekatan dalam etika lingkungan, seperti pendekatan ekologis, humanisme, dan teologis.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan-pendekatan etika lingkungan dalam analisis kasus	Studi Kasus	2 x 50 menit	4, 5
5	2	Etika Lingkungan dan Kebijakan Lingkungan	Diskusi	Mahasiswa menganalisis hubungan antara etika lingkungan dengan kebijakan lingkungan dan peraturan perundangan.	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan etika lingkungan dengan kebijakan dan peraturan.	Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 2, 4, 7
6	3, 4	Etika Lingkungan dalam Pembangunan Berkelanjutan	Eksperimen/Praktek	Mahasiswa memahami konsep pembangunan berkelanjutan dan penerapan etika lingkungan dalam pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan berbasis etika lingkungan	Proyek	2 x 50 menit	2, 3
7	3	Isu-isu Lingkungan dan Kearifan Lokal	Kerja Lapangan	Mahasiswa mempelajari isu-isu lingkungan lokal, nasional, dan global serta pentingnya kearifan lokal dalam pengelolaan lingkungan.	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu lingkungan dan mengaplikasikan etika lingkungan berbasis kearifan lokal.	Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 7
8	1, 2, 3	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kuis/Evaluasi	Mahasiswa menguji pemahaman tentang konsep-konsep etika lingkungan yang telah dibahas dalam pertemuan 1-7	Menjawab soal ujian tentang konsep etika lingkungan dan aplikasinya.	UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9	3, 4	Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam	Demonstrasi	Mahasiswa mempelajari aplikasi etika lingkungan berbasis kearifan lokal dalam pengelolaan sumber daya alam.	Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan etika lingkungan dengan kebijakan ramah lingkungan berbasis kearifan lokal.	Studi Kasus	2 x 50 menit	1, 4, 5

10	3, 5	Konsep Etika Lingkungan dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan yang Berkelanjutan	Eksperimen/Praktek	Mahasiswa memahami konsep etika lingkungan dalam pengelolaan sumber daya alam secara berkelanjutan.	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi etika lingkungan sebagai dasar pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan yang berkelanjutan.	Studi Kasus	2 x 50 menit	3, 4, 7
11	3, 5	Perkembangan IPTEKS dan Etika Lingkungan	Membaca Referensi	Mahasiswa mempelajari perkembangan IPTEKS dan dampaknya terhadap etika lingkungan.	Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi etika lingkungan dalam penggunaan IPTEKS.	Studi Kasus	2 x 50 menit	2, 4
12	4	Etika Lingkungan dan Kebijakan Pembangunan di Indonesia	Eksperimen/Praktek	Mahasiswa memahami aplikasi etika lingkungan dalam kebijakan pembangunan yang ramah lingkungan di Indonesia, termasuk konsep green economy dan blue economy.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan etika lingkungan dalam kebijakan pembangunan di Indonesia	Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 4, 5
13	4	Etika Tanggung Jawab Global dalam Penanganan Perubahan Iklim	Kerja Lapangan	Mahasiswa memahami konsep etika tanggung jawab global dalam penanganan perubahan iklim dan distribusi keadilan lingkungan	Mahasiswa mampu menjelaskan isu distribusi keadilan dalam kerusakan dan manfaat lingkungan	Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 4
14	4	Ekonomi Global dan Krisis Ekologi	Term Paper	Mahasiswa mempelajari kaitan antara ekonomi global dan krisis ekologi serta upaya solusi berbasis etika lingkungan	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara ekonomi global dan krisis ekologi.	Presentasi	2 x 50 menit	2, 3, 4, 7
15	5	Refleksi	Resitasi	Mahasiswa merefleksikan hasil pembelajaran selama semester dan mengembangkan pemahaman lebih dalam tentang etika lingkungan.	Melakukan refleksi dan menyusun laporan tentang penerapan etika lingkungan	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 4

16	5	Ujian Akhir Semester (UAS)	Tugas/Kerja Mandiri	Mahasiswa mengerjakan Ujian Akhir Semester untuk mengevaluasi pemahaman dan penerapan etika lingkungan	Menjawab soal ujian akhir yang mencakup keseluruhan materi etika lingkungan	UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
----	---	----------------------------	---------------------	--	---	-----	--------------	---------------------

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian
1.	Kognitif	
	a. Kehadiran	5
	b. Kuis	0
	c. Tugas	10
	d. UTS	15
	e. UAS	20
2.	Partisipatif	
	a. Studi Kasus	0
	b. Team Based Project	50
TOTAL		100

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ESM80201-Etika Lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	4	680
2	Tugas/Kerja Mandiri	1	600
3	Demonstrasi	1	360
4	Membaca Referensi	2	240
5	Term Paper	1	600
6	Ceramah	1	100
7	Diskusi	2	1200
8	Resitasi	1	360

9	Kerja Lapangan	2	1200
10	Kuis/Evaluasi	1	180
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5520 menit
Total dalam Jam			92 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Hudha, Atok Miftachul, Husamah dan Rahardjabto, Abdulkadir. (2019). Etika Lingkungan: Teori dan Praktek Pembelajarannya. Malang: UMM Press.
2. Attfeld, Robin. (1999). The Ethics of The Global Environment (Etika Lingkungan Global, terjemahan Saut Pasaribu. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
3. Bambang Sayaka, Haryono, dan Effendi Pasandaran. (2015). Ekonomi Hijau Untuk Pemulihan Sumber Daya Alam dan Lingkungan. Bogor: IPB.
4. Keraf, A.S. (2006). Etika Lingkungan. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
5. Suhartini. (2012). Kearifan Lingkungan Sebagai Upaya Melestarikan Budaya dan Keanekaragaman Hayati Dalam Kehidupan Bermasyarakat di Dusun Ketingan, Mlati, Sleman. Prosiding Seminar Nasional "Indigeneousasi Ilmu Sosial dan Implementasinya dalam Pendidikan Ilmu Sosial di Indonesia", 30 April 2012, ISSN/ISBN: 978-979-15709-4.
6. Suhartini, S. Djalal Tandjung, Chafid Fandeli and M. Baiquni. (2014). Turgo Society's Environment Wisdom in Managing Natural Resources and The Environment. Proceeding of International Conference on Research, Implementation and Education of Mathematics and Sciences. Yogyakarta State University, 18-20 May 2014.
7. Suhartini. (2024). Konservasi Keanekaragaman Hayati Berbasis Kearifan Lingkungan dan Budaya. Lombok Tengah: Penerbit P4I.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 September 2025

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Nurul Khotimah M.Si.

NIP: 197906132006042001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E