



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| Program Studi         | : | ILMU LINGKUNGAN - S2  |
| Mata Kuliah/Kode      | : | Kajian Dokumen Lingkungan/ESM80208  |
| Jumlah SKS            | : | 2   |
| Tahun Akademik        | : | 2025  |
| Semester              | : | 2   |
| Mata Kuliah Prasyarat | : | -   |
| Dosen Pengampu        | : | 1. Prof. Dr. Tien Aminatun S.Si., M.Si.<br>2. Dr. Dra. Bernadetta Octavia M.Si. |
| Bahasa Pengantar      | : | Bahasa Indonesia  |

#### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Matakuliah ini menjelaskan tentang macam-macam dokumen lingkungan hidup, konsep dokumen lingkungan hidup untuk perencanaan pembangunan yang berwawasan lingkungan sebagai bagian dalam pengelolaan lingkungan dan upaya pencegahan kerusakan lingkungan, stake holders yang terlibat, dan bagaimana proses penyusunan dan penilaiannya.

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| Nomor | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)  |
|-------|--|---|
| 1     | Menjelaskan macam-macam dokumen lingkungan sebagai upaya pencegahan kerusakan lingkungan dan peningkatan mutu kehidupan masyarakat | KU1. Memiliki kemampuan manajerial di bidang ilmu lingkungan dan organisasi lingkungan. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam menganalisis dokumen lingkungan hidup sebagai upaya pengelolaan lingkungan dan pencegahan kerusakan lingkungan | P1. Menguasai struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam pengelolaan lingkungan dan mencari solusi dari permasalahan-permasalahan lingkungan hidup baik di tingkat lokal, regional maupun global. |
| 3 | Menjelaskan instrumen pendidikan, peraturan, hukum dan administrasi dalam pengelolaan lingkungan untuk menganalisis dokumen lingkungan  | P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global.                     |
| 4 | Menjelaskan kebijakan lingkungan dalam melakukan analisis terhadap dokumen lingkungan   | KK1. Mampu menganalisis permasalahan lingkungan, memilih alternatif penyelesaian melalui pendidikan lingkungan dan pendekatan interdisipliner.  |
| 5 | Memiliki kemampuan manajerial dan dapat memahami institusi-institusi yang terlibat dalam penyusunan, penilaian dan pengesahan dokumen lingkungan                                  | P2. Mempunyai pengetahuan analisis permasalahan lingkungan dan menguasai instrumen pendidikan lingkungan untuk memecahkan permasalahan lingkungan di tingkat lokal, regional maupun global.                     |
| 6 | Berpikir logis dan ilmiah dalam menyusun laporan hasil kajian dokumen lingkungan  | KK2. Mampu merumuskan permasalahan penelitian melalui kajian kritis dan eksploratif baik mandiri maupun kelompok di bidang lingkungan.  |
| 7 | Melakukan pendekatan interdisipliner dalam mengkaji suatu dokumen lingkungan  | KU2. Berpikir logis dan ilmiah dalam menyusun karya tulis.  |
| 8 | Bekerja sama dalam kerja kelompok untuk mengkaji suatu dokumen lingkungan   | KU3. Mampu bekerja sama dan membangun jejaring (network).   |
| 9 | Menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil kajian terhadap suatu dokumen lingkungan   | KK3. Mampu menulis publikasi dan mendiseminasikan hasil penelitian di bidang lingkungan di tingkat nasional maupun internasional.   |

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

| Minggu Ke- | CPMK       | Bahan Kajian  | Bentuk/ Metode Pembelajaran                                     | Pengalaman Belajar  | Indikator Penilaian  | Teknik Penilaian                  | Waktu        | Referensi              |
|------------|------------|---|---|---|--|-----------------------------------|--------------|------------------------|
| (1)        | (2)        | (3)   | (4)   | (5)   | (6)  | (7)                               | (8)          | (9)                    |
| 1          | 1, 2, 3, 4 | Pendahuluan:<br>Dokumen Lingkungan sebagai Instrumen dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Upaya Pencegahan Kerusakan Lingkungan | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Resitasi<br>4. Membaca Referensi | Menganalisis mengapa dokumen lingkungan dapat menjadi instrumen hukum/peraturan/administrasi dalam pengelolaan lingkungan dan upaya mencegah kerusakan lingkungan | Mahasiswa dapat menjelaskan mengapa dokumen lingkungan dapat menjadi instrumen hukum/peraturan/administrasi dalam pengelolaan lingkungan dan upaya mencegah kerusakan lingkungan | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Kuis | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |

|   |            |   |   |   |  |   |              |                        |
|---|------------|---|---|---|--|---|--------------|------------------------|
| 2 | 1, 2, 3, 4 | Pendahuluan:<br>Dokumen Lingkungan sebagai Instrumen dalam Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Upaya Pencegahan Kerusakan Lingkungan | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Membaca Referensi  | Lanjutan pertemuan 1  | Lanjutan pertemuan 1   | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 3 | 1, 2, 3, 4 | Macam-macam Dokumen Lingkungan Hidup:<br>1. SPPL 2. UKL-UPL 3. Amdal 4. Persetujuan Teknis (Pertek) 5. KLHS 6. SLHD (IKPLHD)      | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Resitasi<br>4. Tugas/Kerja Mandiri<br>5. Membaca Referensi | Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam dokumen lingkungan sebagai upaya pencegahan kerusakan lingkungan dan peningkatan mutu kehidupan masyarakat  | Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan macam-macam dokumen lingkungan sebagai upaya pencegahan kerusakan lingkungan dan peningkatan mutu kehidupan masyarakat   | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Kuis<br>3. Tugas       | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 4 | 1, 2, 3, 4 | Macam-macam Dokumen Lingkungan Hidup:<br>1. SPPL 2. UKL-UPL 3. Amdal 4. Persetujuan Teknis (Pertek) 5. KLHS 6. SLHD (IKPLHD)      | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Resitasi<br>4. Tugas/Kerja Mandiri<br>5. Membaca Referensi | Menganalisis struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam menganalisis dokumen lingkungan hidup sebagai upaya pengelolaan lingkungan dan pencegahan kerusakan lingkungan<br>Menganalisis instrumen pendidikan, peraturan, hukum dan administrasi dalam pengelolaan lingkungan untuk menganalisis dokumen lingkungan<br>Menganalisis kebijakan lingkungan dalam melakukan analisis terhadap dokumen lingkungan | Mahasiswa dapat menjelaskan struktur keilmuan Ilmu Lingkungan dan implikasinya dalam menganalisis dokumen lingkungan hidup sebagai upaya pengelolaan lingkungan dan pencegahan kerusakan lingkungan<br>Mahasiswa dapat menjelaskan instrumen pendidikan, peraturan, hukum dan administrasi dalam pengelolaan lingkungan untuk menganalisis dokumen lingkungan<br>Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan lingkungan dalam melakukan analisis terhadap dokumen lingkungan | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Presentasi             | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |

|    |            |   |   |  |  |   |              |                        |
|----|------------|---|---|--|--|---|--------------|------------------------|
| 5  | 1, 2, 3, 4 | Macam-macam Dokumen Lingkungan Hidup: 1. SPPL 2. UKL-UPL 3. Amdal 4. Persetujuan Teknis (Pertek) 5. KLHS 6. SLHD (IKPLHD) | 1. Diskusi<br>2. Resitasi<br>3. Tugas/Kerja Mandiri<br>4. Membaca Referensi | Lanjutan pertemuan sebelumnya  | Mahasiswa mampu menjelaskan instrumen pendidikan, peraturan, hukum dan administrasi dalam pengelolaan lingkungan untuk menganalisis dokumen lingkungan Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan lingkungan dalam melakukan analisis terhadap dokumen lingkungan | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Presentasi<br>3. Studi Kasus | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 6  | 1, 2, 3, 4 | Macam-macam Dokumen Lingkungan Hidup: 1. SPPL 2. UKL-UPL 3. Amdal 4. Persetujuan Teknis (Pertek) 5. KLHS 6. SLHD (IKPLHD) | 1. Ceramah<br>2. Resitasi<br>3. Kuis/Evaluasi<br>4. Membaca Referensi       | Melanjutkan pertemuan sebelumnya   | Melanjutkan pertemuan sebelumnya   | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Presentasi<br>3. Proyek      | 2 x 50 menit | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| 7  | 3, 4       | Peraturan-peraturan Hukum terkait Penyusunan Dokumen Lingkungan   | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Kuis/Evaluasi<br>4. Membaca Referensi        | Mencari dan menganalisis peraturan-peraturan hukum terkait penyusunan dokumen lingkungan | Mahasiswa mampu menunjukkan dan menganalisis peraturan-peraturan hukum terkait penyusunan dokumen lingkungan   | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Studi Kasus      | 2 x 50 menit | 1, 4, 6, 7, 8, 9       |
| 8  | 3, 4       | Peraturan-peraturan Hukum terkait Penyusunan Dokumen Lingkungan   | 1. Tugas/Kerja Mandiri<br>2. Membaca Referensi                              | Lanjutan pertemuan sebelumnya  | Lanjutan pertemuan sebelumnya  | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Presentasi                   | 2 x 50 menit | 1, 4, 6, 7, 8, 9       |
| 9  | 3, 4       | Peraturan-peraturan Hukum terkait Penyusunan Dokumen Lingkungan   | 1. Ceramah<br>2. Diskusi<br>3. Membaca Referensi<br>4. Term Paper           | Menganalisis kebijakan lingkungan dalam penyusunan dan penilaian dokumen lingkungan      | Mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan lingkungan dalam melakukan analisis terhadap dokumen lingkungan  | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. Tugas<br>3. Presentasi       | 2 x 50 menit | 1, 4, 6, 7, 8, 9       |
| 10 | 3, 4       | Peraturan-peraturan Hukum terkait Penyusunan Dokumen Lingkungan   | 1. Kuis/Evaluasi<br>2. Membaca Referensi                                    | Melanjutkan pertemuan sebelumnya   | Seperti pertemuan sebelumnya   | 1. Kehadiran/Keaktifan<br>2. UTS                          | 2 x 50 menit | 1, 4, 6, 7, 8, 9       |



|              |                       |            |           |          |          |           |           |           |           |          |          |
|--------------|-----------------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
|              | a. Kehadiran          | 10         | 1.0       | 1.0      | 1.0      | 1.0       | 1.0       | 1.0       | 1.0       | 1.0      | 2.0      |
|              | b. Kuis               | 0          |           |          |          |           |           |           |           |          |          |
|              | c. Tugas              | 10         | 10.0      |          |          |           |           |           |           |          |          |
|              | d. UTS                | 10         | 5.0       | 5.0      |          |           |           |           |           |          |          |
|              | e. UAS                | 20         | 2.0       | 2.0      | 2.0      | 2.0       | 4.0       | 4.0       | 4.0       |          |          |
| 2.           | Partisipatif          |            |           |          |          |           |           |           |           |          |          |
|              | a. Studi Kasus        | 50         |           |          |          | 10.0      | 10.0      | 10.0      | 10.0      | 5.0      | 5.0      |
|              | b. Team Based Project | 0          |           |          |          |           |           |           |           |          |          |
| <b>TOTAL</b> |                       | <b>100</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>13</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>6</b> | <b>7</b> |

### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK ESM80208-Kajian Dokumen Lingkungan (2 sks) = 89.6 jam per semester.

| No  | Metode Pembelajaran | Jumlah (frekuensi) | Workload (dalam menit) |
|---|---------------------|--------------------|------------------------|
| 1   | Eksperimen/Praktek  | 2                  | 270                    |
| 2   | Tugas/Kerja Mandiri | 5                  | 1610                   |
| 3   | Demonstrasi         | 1                  | 30                     |
| 4   | Membaca Referensi   | 15                 | 1710                   |
| 5   | Term Paper          | 1                  | 30                     |
| 6   | Ceramah             | 9                  | 425                    |
| 7   | Diskusi             | 9                  | 450                    |
| 8   | Resitasi            | 7                  | 735                    |
| 9   | Kerja Lapangan      | 0                  | 0                      |
| 10  | Kuis/Evaluasi       | 5                  | 350                    |
| <b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b> |                     |                    | <b>5610 menit</b>      |
| <b>Total dalam Jam</b>                            |                     |                    | <b>93.5 jam</b>        |

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

### F. REFERENSI

1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
2. Kovacs, M., 1992, Biological Indicator in Environmental Protection, Ellis Horwood, New York
3. Goldsmith, B. 1991. Monitoring for Conservation and Ecology. Chapman & Hall. London.

4. Indasah. 2020. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL). Yogyakarta: Deepublish Publisher
5. Aminatun T, Suwasono R A, Putri R A. 2021. Flora and fauna diversity in selangkau forest: A basis for developing management plan of cement industrial complex in east Kalimantan, Indonesia. Biodiversitas, 22(10): 4555–4565. <https://doi.org/10.13057/biodiv/d221049>.
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
7. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2021 tentang Sertifikasi Kompetensi Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup, Lembaga Penyedia Jasa Penyusun Analisis Mengenai Dampak Lingkungan hidup, dan Uji Kelayakan Lingkungan Hidup
8. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2021 tentang Daftar Usaha dan/atau Kegiatan yang Wajib Memiliki Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup, Upaya Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Upaya Pemantauan Lingkungan Hidup atau Surat Pernyataan Kesanggupan Pengelolaan dan Pemantauan Lingkungan Hidup
9. Referensi-referensi lain terkait macam dokumen lingkungan yang dikaji

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN - S2**  
KODE PRODI: 73415

Yogyakarta, 1 Januari 2026  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Prof. Dr. Tien Aminatun S.Si., M.Si.  
NIP: 197207021998022001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E